

李陞大坑學校

Li Sing Tai Hang School



周年校務報告 2021-2022

## 目 錄

1. 我們的學校	P.2
2. 我們的學生	P.3
3. 我們的教師	P.4
4. 我們的學與教	P.5
5. 我們對學生成長的支援	P.9
6. 學生表現	P.12
7. 關注事項的成就和反思	P.16
8. 校本課後學習及支援計劃	P.18
9. 擴闊教師教學空間計劃	P.19
10. 改善非華語學生中文學與教計劃	P.19
11. 運用推廣閱讀津貼計劃	P.20
12. 全方位學習津貼計劃	P.21
13. 學生活動支援津貼運用報告	P.24
14. 財政報告	P.26
15. 回饋與跟進	P.38

## 1. 我們的學校

### 1.1. 辦學宗旨

本校是大坑坊眾福利會主辦的政府資助小學，致力為港九新界各區適齡的學童提供平等教育機會。依照學生的個性和能力，因材施教，作育英才，讓學生發展所長，發揮潛能。

學校因應社會的需求，提供教育給不同類別的適齡學童，及以「智、仁、勇」為校訓，灌輸全面知識，培養學生自學能力和求知的興趣，從而提高生活技能，以適應社會的需要。致力發揚仁愛精神，引導學生關愛他人，貢獻自己，改善社會。誘導學生建立積極及正確的人生觀，面對困難、挫折，能無所畏懼，開創美好豐盛的人生。

### 1.2. 學校背景

李陞大坑學校創辦於1958年，由大坑坊眾福利會發起籌集募捐，各街坊善長共襄善舉，組織辦學，並發展為一所全日制小學。

學校因應社會的需求，在2003年起，錄取非華語學生，並轉型成為以英文為教學語言的小學，教育以非華語為母語的學生，並同時收錄期望以英文為學習語言的華語學生。

### 1.3. 學校設施

本校校舍高4層，設有12間標準課室，另有音樂室、圖書館、學生輔導室、多用途室、會議室、禮堂、操場、醫療室、教具室及體育器材室等，另有花圃及綠化牆，使學生能在舒適及綠化的環境下學習。

自推行資訊科技教育以來，學校電子裝置日趨完備，例如：每個課室裝設觸控顯示屏，全校鋪設無線網絡，所有學生均可使用平板電腦及手提電腦，讓學與教都可以配合所需，推動互動教學，與時並進。

### 1.4. 學校管理

學校於2005年成立法團校董會，令學校有更大的自主權，更靈活地管理校務、運用資源和制定發展學校計劃。透過校本管理，發展一套以學校為本，以學生為中心，以質素為主的管理方法。

#### 1.4.1. 校董會的組合

成員類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	6	1	2	2	1	1

#### 1.4.2. 校董會的成員

主席及校監： 李漢文先生

校董： 譚尚汝先生、蔡豐盈女士、沈文淑女士、張國豪先生、袁效權先生、黃錦輝先生、林錫光先生、  
葉小麗女士、馬妙韻女士、Ms. Herdip Kaur  
替代校董： 陳慧君女士、黃玉珊女士

## 2. 我們的學生

### 2.1. 班級組織

#### 2.1.1. 班級數目

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

#### 2.1.2. 學生人數

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	25	22	21	24	29	25	146
女生	18	20	23	26	24	25	136
總數	43	42	44	50	53	50	282

### 2.2. 出席率

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	99%	99%	99%	99%	99%	99%

### 2.3. 國籍

國籍	菲律賓	巴基斯坦	中國	印度	尼泊爾	印尼	英國	斯里蘭卡	加拿大	俄羅斯	哈薩克	韓國	泰國	日本
人數	87	80	46	26	17	9	3	3	2	2	2	2	2	1

### 3. 我們的教師

#### 3.1. 教師獲得的最高學歷

學歷	碩士或以上	學士學位
百分比	43%	54%

#### 3.2. 已接受專業訓練的教師：97%

#### 3.3. 教學經驗

教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	23%	20%	57%

#### 3.4. 專業發展

##### 3.4.1. 教師發展日

- 3.4.1.1. 教育局「國家安全」教師工作坊
- 3.4.1.2. Apple、香港大學及教育局外籍英語諮詢老師「自主學習」工作坊
- 3.4.1.3. 香港翻轉教學協會「視覺化思維在教學上的實踐」工作坊
- 3.4.1.4. 香港教育城「STAR網上學習評估平台」工作坊
- 3.4.1.5. 香港大學「照顧學習多樣性策略」工作坊
- 3.4.1.6. 香港遊樂場協會「透過『和諧粉彩』活動學習情緒管理」工作坊
- 3.4.1.7. 整體專業發展時數為1,646小時

##### 3.4.2. 其他專業發展活動

- 3.4.2.1. 中文科：參加香港大學CACLER「非華語生中文校本支援」計劃及小六中文分層支援教學模式計劃。
- 3.4.2.2. 英文科：與教育局外籍英語諮詢老師協作，優化小二英文校本課程、閱讀教學及網上學習的策略，以及提升學生學習動機、興趣及能力。
- 3.4.2.3. 本年繼續推行教研活動，組織共同備課、觀課及評課會議，讓老師認識及掌握平板電腦教學技巧。教師利用此平台共同研究學生的學習難點、教學目標、教學策略、預期的學習成效及評估模式。透過教研活動加強了協作文化，更提升教師的專業及能力。

#### 4. 我們的學與教

##### 4.1. 學與教的特色

##### 4.1.1. 靈活運用課時

- 4.1.1.1. 為使學與教更具成效，每節課時為60分鐘，每節最後10分鐘為功課時段；本年度因疫情關係改為半天上課，每節課時為40分鐘；
- 4.1.1.2. 每天課前有15分鐘班主任課，讓班主任進行德育課及班級經營，建立班風及借閱圖書。

##### 4.1.2. 全校參與照顧差異

- 4.1.2.1. 採用全校參與模式，由學生支援小組甄別學生的學習需要，進行調適；
- 4.1.2.2. 配合學生學習需要，設有中數增潤班、課餘小組及個別輔導計劃。

##### 4.1.3. 整全的立體支援

- 4.1.3.1. 設有多元智能學習時段及課後活動，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能；
- 4.1.3.2. 設有幼童軍、風紀服務學習以及校內多項服務隊伍，培養自律、領導、組織的才能；
- 4.1.3.3. 學校定期為各級舉行不同的學習活動、專題研習活動、德育教育、外出參觀及校內比賽，讓學生有全面而均衡的發展；
- 4.1.3.4. 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及社工共同推動「全方位學習輔導計劃」，及安排學生探訪老人院等；
- 4.1.3.5. 透過「大哥哥大姐姐計劃」，幫助小一及插班生認識學校，及提升小六學生的責任感；
- 4.1.3.6. 每個學生均有優點，設立「模範生」計劃，讓所有學生的優點都能被發掘、被認同；
- 4.1.3.7. 為從少培養學生自理能力，推行「小一適應課程」，讓學生在比賽及遊戲中學會自理及常規。
- 4.1.3.8. 本年度因疫情關係，部份活動取消。

##### 4.1.4. 五個關鍵項目

##### 4.1.4.1. 閱讀中學習：

- 4.1.4.1.1. 每天早上閱讀課，學生自由閱讀，並可帶回家自行閱讀或作親子閱讀，閱讀氣氛開放；
- 4.1.4.1.2. 語文科閱讀計劃，教導學生閱讀策略；
- 4.1.4.1.3. 校內推動「彩虹閱讀獎勵計劃」，引發學生對閱讀的興趣和培養良好的閱讀習慣，從而增加學生的閱讀量；
- 4.1.4.1.4. 禮堂增設「閱讀閣」，營造濃厚的閱讀氣氛；
- 4.1.4.1.5. 每年舉行書展，推廣閱讀文化及促進自主閱讀；
- 4.1.4.1.6. 學校圖書館每逢小息開放，並在舒適的環境下閱讀；

- 4.1.4.1.7. 學校圖書館設有「閱讀龍虎榜」，吸引學生借還圖書館圖書；
- 4.1.4.1.8. 語文科推動網上閱讀計劃，鼓勵學生網上閱讀；
- 4.1.4.1.9. 學校圖書館購置不同種類的圖書，提倡多元化閱讀；
- 4.1.4.1.10. 聘請作家進行講座，以營造良好的校園閱讀氛圍；
- 4.1.4.1.11. 中文日午飯時段全校播放中文科的教育電視或中文節目，藉此推動閱讀。
- 4.1.4.1.12. 本年度因疫情關係，部份活動取消。

#### 4.1.4.2. 資訊科技教學：

- 4.1.4.2.1. 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學；
- 4.1.4.2.2. 各科教師鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域；
- 4.1.4.2.3. 建立校本電子學習平台，配合學校的課程；
- 4.1.4.2.4. 於坊間搜尋配合本校課程的電子教學資源，透過互動遊戲、網上學習評估等自學工具，讓學生的學習更富趣味，提升學生的學習興趣。
- 4.1.4.2.5. 課室安裝觸控顯示屏，有助同步顯示多部平板電腦的畫面，讓學生的學習成果能實時與全班分享，達至高展示的目的。教師也可以即時透過觸控顯示屏為學生的課業提供即時回饋，強化學生的思考力，激發不同程度學習者的創造力，資訊科技能協助課堂成為高參與和高互動的學習模式。
- 4.1.4.2.6. 配合電子教學，改善資訊科技設備如提高各班iPad使用數量，增強課堂互動性。

#### 4.1.4.3. 專題研習：

- 4.1.4.3.1. 專題研習是一種有效的活動教學模式，透過探索現實生活中的課題讓學生更深入地建構知識。
- 4.1.4.3.2. 小一至小六進行科學探究及社會科學探究，各級主題如下：

科學探究	P.1	物料的探究
	P.3	滑行的雪條棒
	P.5	採購小博士
社會科學探究	P.2	為我們服務的人
	P.4	認識大坑
	P.6	工作大未來

- 4.1.4.3.3. 教師從多方面評估學生，亦在研習過程中緊密地回饋，以期學生學習能力不斷提升。
- 4.1.4.3.4. 本年度專題研習日因疫情取消。

4.1.4.4. STEM :

4.1.4.4.1. STEM是S ( Science ) T ( Technology ) E ( Engineering ) M ( Mathematics ) 首四字母的合稱，STEM教育目的為裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展。

4.1.4.4.2. 於多元智能時段舉行之STEM小組、上學期試後活動期間舉辦的STEAM P.4-P.6 級際比賽及STEM Day。本年度因疫情取消。

4.1.4.5. 德育及公民教育：

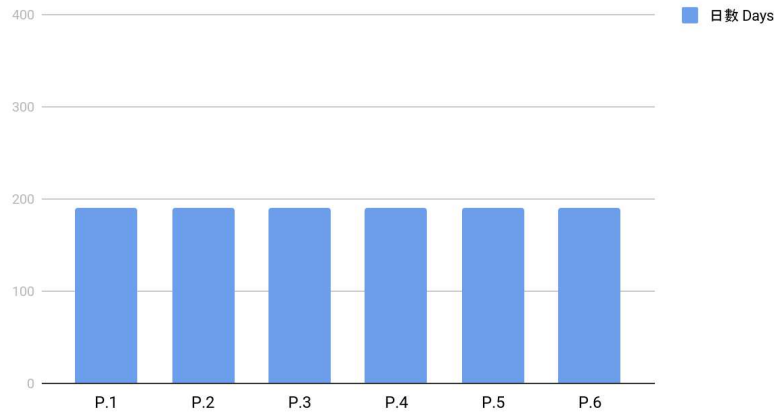
4.1.4.5.1. 設有班主任課、週會、活動，全年滲透式學習。

4.1.4.5.2. 「德育週會」全年10次，主題包括：國民身份認同、自律、關愛、守法、尊重他人、責任感、誠信、努力、環保及堅毅。

4.1.4.5.3. 本年度每月設「德育週會」，由班主任播放與主題相關影片，以推動價值教育。

4.2. 實際上課日數

21-22整學年正常課堂上課日數 The total number of school days



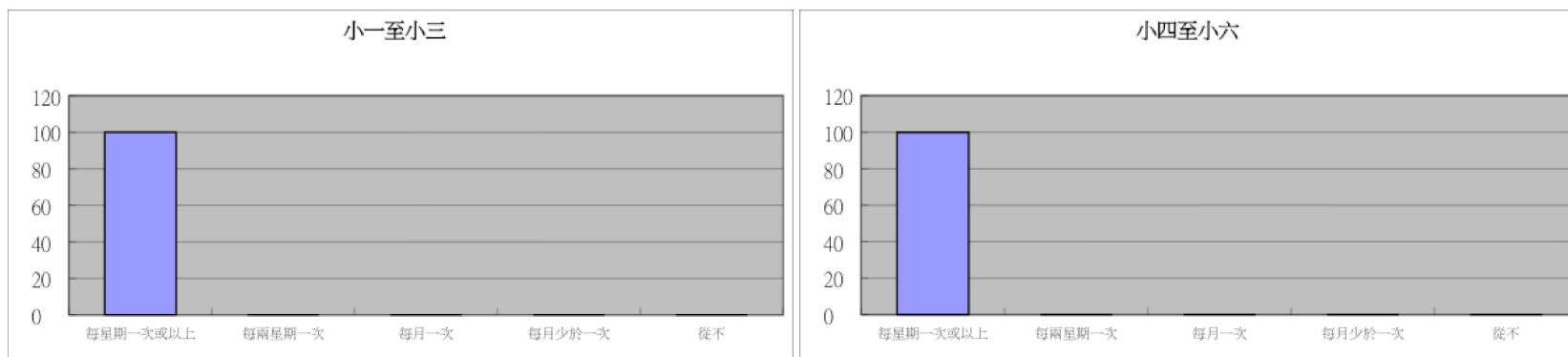


## 4.3. 各級不同科目比重

學習領域	科目	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
中國語文教育	中文	31%	26%	20%	20%	20%	20%
	中文戲劇			3%	3%	3%	3%
英國語文教育	英文	17%	17%	17%	17%	17%	17%
	英文閱讀	3%	3%				
數學教育	數學	17%	22%	22%	19%	19%	19%
常識教育	常識	8%	8%	11%	11%	11%	11%
	電腦	3%	3%	3%	3%	3%	3%
藝術教育	視藝	3%	3%	3%	6%	6%	6%
	音樂	6%	6%	6%	3%	3%	3%
體育	體育	3%	3%	3%	6%	6%	6%
其他	班級經營	3%	3%	3%	3%	3%	3%
	思維訓練課			3%	3%	3%	3%
	多元智能	3%	3%	3%	3%	3%	3%
	成長課	3%	3%	3%	3%	3%	3%

## 4.4. 閱讀習慣

學生在家中閱讀的頻次：



## 5. 我們對學生成長的支援

小組於本年度舉行了三次統籌會議，跟進學生的進度與所提供支援的效用。此外，小組成員亦分別參與不同的工作會議，例如：為13名需要額外支援的學生舉行「個別學習計劃」會議。本學年各級需要學習支援的學生數目及其特殊需要如下：

## 5.1. 學生支援類別

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	2	3	/	2	2	2	13
特殊教育需要類別	自閉症*	自閉症*	/	自閉症*	自閉症*	自閉症*	
人數					2		
特殊教育需要類別					智障*		

\* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

## 5.2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 有特殊需要非華語學生支援津貼；及</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul>
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、班主任、社工、校本教育心理學家和各學科教師等。</li> <li>● 除2名特殊教育需要支援老師外，另增聘5名教學助理支援學生，全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異及輔導學生；</li> <li>● 安排中文及數學增潤班，為小一至小六學業成績稍遜的學生提供中數學業輔導服務；</li> <li>● 安排專注培訓小組及學習技巧訓練小組，為有注意力不足及讀寫障礙學生提供輔導服務；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療或訓練；</li> <li>● 購買「職業治療服務」，為有肌肉協調障礙的學生提供小組或個別職業治療或訓練；</li> <li>● 善用校外資源，除本校老師及教學助理每天為有需要的學生提供校內課後功課輔導外，亦安排不同的社福機構提供校內及校外個別功課輔導服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供中文及英文語文輔導服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供家課和測考調適；</li> <li>● 向有需要的學生提供「全校參與分層支援有自閉症的學生——學校與非政府機構協作」計劃；</li> <li>● 為教師提供培訓講座及工作坊。</li> </ul>

## 5.3. 輔導：為針對學生需要及發展，本年度舉辦了以下活動：

主題活動 – 正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表達藝術治療小組</li> <li>● 守法班級主題活動</li> <li>● 「意義人生」認識社區弱勢社群活動</li> <li>● 理財工作坊（高小）</li> <li>● 正確價值觀四格漫畫活動（初小）</li> </ul>
個人成長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「大哥哥大姐姐」訓練計劃</li> <li>● 給自己的信（小六）</li> <li>● 領袖訓練日營</li> <li>● 情緒講座</li> <li>● 預防濫用藥物工作坊</li> <li>● 性教育工作坊</li> <li>● 謝師活動及籌備</li> </ul>
個人成長 / 治療小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● HandsOn-個人成長及功課輔導活動</li> <li>● 新來港活動</li> <li>● 個人成長小組: 情緒解碼（高小）</li> <li>● 個人成長小組: 正向表達及自我欣賞（初小）</li> <li>● 網上健康大使訓練（小六）</li> <li>● 成長的天空計劃（小學）</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人成長教育課程</li> <li>● 小一適應課程</li> <li>● 問卷調查（學生精神健康）</li> <li>● 家長講座、親子戶外活動、親子網上活動</li> <li>● 外界機構物資支援</li> </ul>

## 6. 學生表現

## 6.1. 校外非學業表現

## 6.1.1. 校外非學業得獎

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生	班別
1.	玫瑰崗中學	聖誕老人設計新衣裳比賽	亞軍	古天柏	5S
2.	玫瑰崗中學	聖誕老人設計新衣裳比賽	季軍	姚子彤	3S
3.	玫瑰崗中學	聖誕老人設計新衣裳比賽	優異	宋允傑	4L
4.	玫瑰崗中學	聖誕老人設計新衣裳比賽	優異	鄭喜月	5S
5.	香港賽馬會慈善信託基金	賽馬會運算思維教育嘉許計劃2022	小達人	許文宇	6L
6.	香港賽馬會慈善信託基金	賽馬會運算思維教育嘉許計劃2022	小達人	袁溥澤	5L
7.	香港賽馬會慈善信託基金	賽馬會運算思維教育嘉許計劃2022	小達人	胡采善	4L
8.	少年警訊	理財及防騙短片創作比賽	小學組 優異獎	尹少祈	6L
9.	少年警訊	理財及防騙短片創作比賽	小學組 優異獎	胡萃綸	6L
10.	少年警訊	理財及防騙短片創作比賽	小學組 優異獎	沙浩朗	6L
11.	尊科數碼教育服務有限公司	micro:bit 模型火箭車比賽 2021-2022決賽	二等獎	許文宇	6L
12.	尊科數碼教育服務有限公司	micro:bit 模型火箭車比賽 2021-2022決賽	二等獎	尹少祈	6L

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生	班別
13.	尊科數碼教育服務有限公司	micro:bit 模型火箭車比賽 2021-2022決賽	二等獎	李文希	6L
14.	尊科數碼教育服務有限公司	micro:bit 模型火箭車比賽 2021-2022決賽	二等獎	沙浩朗	6L
15.	素質教育發展中心	「身心健康-勤奮學習」2021-2022 全港校際比賽暨港澳大灣區學生邀請賽 (高小組硬筆書法比賽)	入圍獎	陳藝文	6S
16.	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲或女童聲 - 小學 - 13歲或以下	銅獎	陳藝文	6S
17.	香港學校音樂及朗誦協會	二胡獨奏- 中級組	銀獎	陳藝文	6S

## 6.1.2. 校內課外活動

## 6.1.2.1. 多元智能學習時段

本年度多元智能學習時段因疫情影響改以班本形式進行，P.1-P.3班別由校內老師教授不同的興趣班，P.4-P.6聘請校外導師教授其他興趣班，也有部份被挑選的學生進行小組活動。

年級	活動
小一	創意藝術 / 快樂學唱遊
小二	創意藝術 / 英文桌上遊戲
小三	創意藝術 / 小手工
小四	雜耍 / 魔術
小五	英文話劇 / 桌上遊戲
小六	小司儀 / STEAM
小一至小六部份被挑選學生	手鐘 / 成長的天空 / 新來港支援服務 / 中文智叻星 / 執行技巧

## 6.1.2.2. 課後活動

組別	跆拳道	小提琴	結他	創意繪畫	無伴奏合唱	爵士舞
人數	63	8	8	17	38	11

## 6.1.3. 校內科組活動

活 動		科組類別	參與班級
1.	升中講座	學務組	P.5-6
2.	面試技巧工作坊	學務組	P.6
3.	畢業證書頒授儀式	校務組	P.6
4.	領袖訓練活動	訓輔組	P.4-P.6
5.	守法工作坊	訓輔組	P.4-P.5
6.	理財工作坊	訓輔組	P.4-P.6
7.	喜伴同行計劃	訓輔組	P.4-P.6
8.	智能飲水器	聯課活動	P.6
9.	視藝科賀年飾物設計比賽	聯課活動	P.1-P.6
10.	Rummikub比賽	STEAM	P.5
11.	STEAM學習日	STEAM	P.6
12.	水上活動體驗	體育科	P.1-P.6

## 6.1.4. 校外活動

活 動		科組類別	參與班級
1.	小四、小五成長的天空家長工作坊	訓輔組	P.4-P.5
2.	「小朋友@科大」網上科學工作坊水之魔法：彩虹廚房	STEAM	P.5



## 7. 關注事項的成就和反思

## 7.1. 關注事項一：透過自主學習，提升學習效能。

目標	成就	反思	回饋及跟進				
加強教學自主學習元素	<p>1. 香港大學許守仁博士到校提供專業共同備課支援及工作坊，協助學校優化自主學習單元教學設計。</p> <p>2. 21-22年度上學期中英數科本目標平均得分4-5，表現優異。自主學習關注目項如下：</p> <table border="1"> <tr> <td>教學設計具備設定目標、規劃策略、自我監控、自我反思等自主學習元素，且策略多元化。</td> <td>中 (5) 英 (4) 數 (5)</td> </tr> <tr> <td>學生能掌握自主學習策略。</td> <td>中 (5) 英 (4) 數 (5)</td> </tr> </table> <p>3. 中英數科透過「我的自主學習歷程」設計增潤學習內容，讓學生設定目標，掌握及運用所學的學習策略和反思能力，逐步養成良好的學習態度和習慣。</p>	教學設計具備設定目標、規劃策略、自我監控、自我反思等自主學習元素，且策略多元化。	中 (5) 英 (4) 數 (5)	學生能掌握自主學習策略。	中 (5) 英 (4) 數 (5)	<p>1. 學生自行搜集資料，並記下重點的能力需要加強訓練。</p> <p>2. 每節報告後，部份教師總結同學的表現「檢視、評鑑、反思」自主學習與預期目標及學習效果的关系有待加強。</p>	<p>1. 深化學生掌握摘錄筆記的技巧訓練，教導學生掌握摘錄筆記的技巧，如腦圖、列點、列表、時間線、思維圖等。</p> <p>2. 進行專業發展活動，如校內自主學習講座及工作坊、共同備課、觀課和評課，分享不同自主學習的理念及方法，促進課堂教學互動及學生學習。</p>
教學設計具備設定目標、規劃策略、自我監控、自我反思等自主學習元素，且策略多元化。	中 (5) 英 (4) 數 (5)						
學生能掌握自主學習策略。	中 (5) 英 (4) 數 (5)						

## 7.2. 關注事項二：加強學生守法精神

目標	成就	反思	回饋及跟進
1. 讓學生明白遵守社會法律的重要 2. 提升學生守法意識 3. 讓學生清楚違法的後果	1. 成功舉辦班級主題守法工作坊。「班級主題守法工作坊」的活動過程順利。學校社工透過簡報分享，讓學生認識四項香港常見違法行為，如：偷竊、紅燈過馬路等，從而讓學生反思行為為自己、他人及社會帶來的影響。完成討論後，學校社工與學生一同完成守法工作紙，鞏固課堂經歷。95%學生表示明白遵守社會法律的重要性及清楚違法的後果。 2. 成功舉辦禁毒講座。禁毒講座除了讓學生明白毒品對身體的影響外，亦明白與毒品相關的法例，讓學生清楚違法的後果。學生於課堂積極表達意見及回答問題，對課題內容感到興趣。	工作坊由學校社工主講，講解常見的違法行為及刑責，學生對於此題目感興趣，但由於學生想更深入了解該題目，學校社工沒有太多相關法律知識作出解答，故此未能作深入討論。	如果日後再次舉辦守法相關的活動，建議可邀請專業人士，如：警察，到場作更深入的講解，讓學生更能明白違法行為及與該行為相關的香港法律。

## 8. 校本課後學習及支援計劃

- 8.1. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) : 113人  
 8.2. 領取綜援人數 : 11名  
 8.3. 學生資助計劃全額津貼人數 : 72名  
 8.4. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 30人  
 8.5. 受資助的各項活動資料 :

*活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構 / 服務供應機構名稱	備註 (例如: 學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導	9	43	18		9-7月	\$70,000	統計完成功課學生人數	/	大部份學生能在功課輔導時段完成所有功課
2. 參觀 / 戶外									
3. 文化藝術	0	16	6	80%	9-7月	\$22,000	統計學生參與的課外活動數量	/	大部份學生滿意參與有關課後活動及能夠於活動學到課外知識
4. 體育活動	2	13	6	56%	9-7月	\$21,000		/	
5. 自信心訓練								/	
活動項目總數 : 7									
@學生人次	11	72	30		總開支	\$113,000			
**總學生人次	113								

備註 :

\*活動類別如下 : 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次 : 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生 : 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## 9. 擴闊教師教學空間計劃

目標	成就	反思	回饋及跟進
擴闊教師專業發展空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請課後功課導師，約88%老師認為工作負擔得以減輕。</li> <li>2. 購買服務編寫數學P.5-6學習軟件，100% P.5-6老師認為數學學習軟件能針對學生學習需要，有助提升學習效能。</li> <li>3. 提供校內專業培訓，96% 老師認為培訓課程得以提升教學效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運算訓練課程的電子化過程中，偶會遇上不同的程式錯誤而影響系統穩定性及學生學習興趣。</li> <li>2. 教師於學科層面應用自主學習教學策略多元化方面仍有待提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課後功課輔導服務有效支援學生完成功課，有關計劃來年繼續推行。</li> <li>2. 科任汲取經驗及持續跟軟件供應商相討，完善有關系統，以提升系統穩定性。</li> <li>3. 老師針對課程內容，設計具有自主學習元素的課業。</li> </ol>

## 10. 改善非華語學生中文學與教計劃

目標	成就	反思	回饋及跟進
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生中文水平提升</li> <li>2. 提升教師教學質素</li> <li>3. 擴闊學生學習及運用中文的機會</li> <li>4. 學生學習中文興趣提升</li> <li>5. 學生學習中文自主能力提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從觀課所見，教師教學質素提升。普遍老師善用資訊科技以推動自主學習，學生學習態度及興趣大大提升，成效理想。</li> <li>2. 所有教師皆認為教研活動有助提升專業水平。</li> <li>3. 透過不同時段及不同類型活動，學生學習中文的機會大為增加。</li> </ol>	受疫症影響，學習課時減少，上課媒介改變，對教學進度和學習成效均有負面影響。	大部份非華語生在中文學習方面家庭支援薄弱，在疫症之下，劣勢尤為明顯。下年度進一步推展自主學習，以期推動學生在家的自學能力，加上老師已逐漸掌握新課程，教學成效將有所提升。
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 協助學生融入社會</li> </ol>		由於疫症爆發，國際日及其他活動均取消，融和課程亦未能推行。	

## 11. 運用推廣閱讀津貼計劃

主要目標：

1. 透過多元化閱讀資源，推動學生「從閱讀中學習」。
2. 營造良好的校園閱讀氛圍，加強學生的閱讀動機和投入感，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱	實際開支
1	購置圖書：	
	1.1 小一至小二Home Reading英文閱讀紙本圖書系列 ( Reading A-Z )	\$6,769.13
	1.2 中國歷史和中華文化圖書	\$653.65
	1.3 常識科及STEAM圖書	\$0.00
	1.4 其他科目圖書	\$1,682.40
2	網上閱讀計劃：	
	2.1 英文Epic網上閱讀計劃	\$0
3	閱讀活動：	
	3.1 支付學生閱讀報紙費用	\$5,145.00
	3.2 舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動，讓學生喜愛、享受閱讀	\$3,720.00
	3.3 英文8寶箱	\$0
4	其他：	
	4.1 中文日午飯時段，全校播放中文科推動閱讀的教育電視節目，包括「喜閱一生 ( 校園氛圍篇 )」	\$0
	4.2 推行彩虹閱讀獎勵計劃，增加學生閱讀量	\$0
	4.3 舉辦早讀課借閱量比賽，增加學生課室圖書借閱量	\$0
	4.4 舉辦踏出校園齊買書比賽，增加學生學校圖書館圖書借閱量	\$0
	4.5 舉辦書展，讓學生自己挑選心愛的圖書，推廣自主閱讀	\$0
	總金額	\$17,970.18
	津貼年度結餘	\$5,871.51

## 12. 全方位學習津貼計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEAM	小小科學家外出參觀	增進STEAM知識	9-5月	P.4-6 24人	因疫情取消	\$0	E1	✓				
跨學科	戶外學習營	透過團體活動，提升與人相處技巧	11月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E1		✓	✓		
跨學科	其他學習經歷	增進非常規課程知識	1,2,6,7月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E1	✓	✓	✓	✓	✓
體育	運動日	學習正規運動比賽的規則，培養體育精神	4月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E1		✓	✓		
					第1.1項總開支	\$0						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
STEAM	STEAM校內外比賽	增進STEAM知識	9-7月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E1		✓	✓		
STEAM	小小科學家	增進STEAM知識	9-7月	P.4-6 53人	因疫情取消	\$0	E1	✓				
藝術	小提琴	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 8人	學生展現對音樂的熱誠	\$28,800	E5		✓	✓		
體育	木球	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 17人	因疫情取消	\$0	E1 E2 E5		✓	✓		
藝術	英文話劇	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 53人	學生表現出對話劇表演的興趣	\$5,600	E5		✓	✓		
藝術	創意繪畫	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.4-6 17人	成品質素良好	\$7,200	E1 E5		✓	✓		
藝術	無伴奏合唱	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 38人	上課表現及紀律良好	\$29,300	E5		✓	✓		
藝術	結他	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 8人	上課積極投入練習	\$12,300	E5		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	跆拳道	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 63人	上課紀律及表現良好	\$8,650	E5		✓	✓			
體育	爵士舞	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 11人	學生投入舞蹈表演	\$9,500	E5		✓	✓			
跨學科	其他學習經歷	增進非常規課程知識	1,2,6,7月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E5	✓	✓	✓	✓		
跨學科	多元智能活動	增進非常規課程知識	9-7月	P.1-6 282人	學生參與活動紀律及表現良好	\$17,851.2	E1 E5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第1.2項總開支						\$119,201.2							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
第1.3項總開支						\$0							
1.4	其他												
第1.4項總開支						\$0							
第1項總開支						\$119,201.2							
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源												
STEAM	STEAM教材及設備	增進STEAM知識	9-7月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E7 E8	✓					
STEAM	小小科學家實驗物資	增進STEAM知識	9-7月	P.4-6 53人	因疫情取消	\$0	E7 E8	✓					
跨學科	聖誕聯歡物資	建立正面價值觀和態度	12月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E7		✓				
跨學科	多元智能活動物資	增進非常規課程知識	9-7月	P.1-6 282人	設備及學習資源需更新	\$63,608.8	E7	✓	✓	✓			
跨學科	專題研習日物資	增進非常規課程知識	1-2月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E7 E8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科	其他學習經歷	增進非常規課程知識	1,2,6,7月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術	創意繪畫	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.4-6 17人	成品質素良好	\$2,665.5	E7 E8	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	無伴奏合唱	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 38人	學生投入參與活動	\$3,200	E7	✓		✓		
體育	運動日物資	學習正規運動比賽的規則, 培養體育精神	4月	P.1-6 282人	因疫情取消	\$0	E7		✓	✓		
第2項總開支						\$69,473.8						
第1及第2項總開支						\$188,675						

\* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數 :	282
受惠學生人數 :	282
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 左振傑 (活動主任)



## 13. 學生活動支援津貼運用報告

## 13.1. 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$32,550
B	本學年總開支：	\$32,550
C	須退還教育局餘款 ( A-B )：	\$0

## 13.2. 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$10,455.2
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	22	\$22,094.8
校本評定有經濟需要	0	\$0 ( 上限為全學年津貼金額的25% )
總計	32	\$32,550 [ 註：此項應等於13.1 B 「本學年總開支」 ]

## 13.3. 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)				
				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
跨學科	其他學習經歷	\$6,300.0	32	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科	主題學習日	\$1,550.5	32	✓	✓	✓	✓	✓
	第1.1項總開支	\$7,850.5						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
跨學科	多元智能活動	\$9,648.8	32	✓		✓		
	第1.2項總開支	\$9,648.8						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽							
	第1.3項總開支	\$0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
STEAM	資助有經濟需要的學生購買STEAM用具及裝備	\$12,446	32	✓	✓			
跨學科	其他學習經歷用品及裝備	\$2,520	32	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科	多元智能活動用品及裝備	\$84.7	32	✓	✓	✓	✓	✓
	第1.4項總開支	\$15,050.7						
1.5	其他							
	第1.5項總開支	\$0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支							
	第1.6項總開支	\$0						
	總計	\$32,550						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 左振傑 (活動主任)

## 14. 財政報告 ( 1/9/2021-31/8/2022 )

## 14.1. 政府賬

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A01 擴大營辦津貼 EOEBG	\$1,003,540.95			\$1,003,540.95
補貼 ( ) 超支 Deficit transferred from ( )		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0101 基線津貼 Basic/Baseline/Per Class		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010101 基線津貼撥款 Baseline Grant		\$797,046.92	\$0.00	\$797,046.92
A010102 其他收入1 Other Income 1		\$57.50	\$0.00	\$57.50
A010103 文具 Stationery		\$0.00	\$6,956.70	(\$6,956.70)
A010104 印刷 Printing		\$0.00	\$43,635.68	(\$43,635.68)
A010105 水費 Water		\$0.00	\$1,983.80	(\$1,983.80)
A010106 電費 Electricity		\$10,907.94	\$46,339.25	(\$35,431.31)
A010107 電話費 Telephone		\$0.00	\$9,324.00	(\$9,324.00)
A010108 郵費 Postage		\$0.00	\$5,857.70	(\$5,857.70)
A010109 交通費及運輸費 Travel & Transportation		\$0.00	\$5,220.85	(\$5,220.85)
A010110 消耗品 Consumable Stores		\$0.00	\$4,264.20	(\$4,264.20)
A010111 藥物 Medicine		\$0.00	\$610.00	(\$610.00)
A010112 清潔 Cleaning		\$0.00	\$17,771.30	(\$17,771.30)
A010113 維修及保養 Repairs & Maintenance		\$0.00	\$189,195.40	(\$189,195.40)

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A010114 傢具及器材1 Furniture and Equipment 1		\$0.00	\$55,533.00	(\$55,533.00)
A010115 中文 Chinese		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010116 英文 English		\$0.00	\$440.00	(\$440.00)
A010117 數學 Mathematics		\$0.00	\$2,012.70	(\$2,012.70)
A010118 常識 General Studies		\$0.00	\$470.00	(\$470.00)
A010119 音樂 Music		\$0.00	\$13,542.90	(\$13,542.90)
A010120 體育 P.E.		\$0.00	\$3,520.00	(\$3,520.00)
A010121 普通話 Putonghua		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010122 電腦 Computer		\$0.00	\$200.00	(\$200.00)
A010125 校務 School Affairs		\$0.00	\$5,342.52	(\$5,342.52)
A010126 學務 Student Affairs		\$0.00	\$186.00	(\$186.00)
A010127 課程與教務 Curriculum & Teaching Affairs		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010128 訓輔 Discipline & Counseling		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010130 其他支出1 Other Expenditure 1		\$0.00	\$18,649.64	(\$18,649.64)
A010131 供增聘文書助理 Administration Grant for Additional Clerical Assistant		\$0.00	\$150,000.00	(\$150,000.00)
A010132 核數費 Audit Fee		\$0.00	\$18,700.00	(\$18,700.00)
A010134 強制驗樓計劃 MBIS		\$0.00	\$0.00	\$0.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A010135 防疫物資 Epidemic Prevention		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$1,003,540.95	\$808,012.36	\$599,755.64	\$1,211,797.67
A0102 資訊科技綜合津貼 Composite Information Technology Grant		\$460,694.00	\$547,059.38	(\$86,365.38)
A0103 學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant		\$412,954.00	\$321,060.00	\$91,894.00
A0104 學生輔導額外津貼 Top Up Student Guidance Service Grant		\$18,667.00	\$22,500.00	(\$3,833.00)
A0105 新來港兒童 School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children		\$39,310.00	\$20,034.00	\$19,276.00
A0107 行政津貼 Administration Grant/Revised Administration Grant		\$697,920.00	\$660,288.00	\$37,632.00
A0108 增強言語治療 Enhanced Speech Therapy Grant		\$84,060.00	\$75,466.00	\$8,594.00
A0109 成長的天空計劃 Understanding Adolescent Project (Primary) Grant		\$143,356.00	\$141,604.00	\$1,752.00
A0110 空調設備津貼 Air Conditioning Grant		\$235,064.50	\$183,567.75	\$51,496.75
A0111 校本管理額外津貼 SBM Top-up Grant		\$50,702.00	\$19,406.09	\$31,295.91
A0112 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼 Top-up Grant for Supporting Online Learning of Financially Needy Students		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$2,142,727.50	\$1,990,985.22	\$151,742.28
擴大營辦津貼小計 EOEBG Summary:	\$1,003,540.95	\$2,950,739.86	\$2,590,740.86	\$1,363,539.95
A02 教職員薪金津貼 Salaries Grant				
A0201 教師津貼 Teaching Staff		\$17,538,214.47	\$17,538,214.47	\$0.00
A0202 非教職員津貼 Teaching Supporting Staff		\$676,815.00	\$676,815.00	\$0.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A0203 日薪代課教師津貼 Supply Staff		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$18,215,029.47	\$18,215,029.47	\$0.00
A03 不納入<擴大營辦>津貼 Grants Outside EOEBG				
A0301 家教會經常津貼 Committee on Home-School Co-operation Project (Setting/Subsidizing Expenses of PTA)		\$5,780.00	\$5,780.00	\$0.00
A0302 家校合作活動津貼 Committee on Home-School Co-operation Project (Activity)		\$11,840.00	\$11,840.00	\$0.00
A0304 NET行李或醫療津貼及約滿酬金 Grant Account for Fringe benefits under the Enhanced Native-speaking English Teacher Scheme		\$13,884.00	\$0.00	\$13,884.00
A0305 校本課後學習及支援 School-based After-school Learning and Support Programmes	\$84,600	\$70,200.00	\$113,000.00	\$41,800.00
A0306 地租及差餉 Other Recurrent Grants(for reimbursement of government rent and rates)		\$109,430.00	\$109,430.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$84,600	\$211,134.00	\$240,050.00	\$55,684.00
A0307 改善非華語學生中文津貼 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	\$1,313,624.85	\$1,500,000.00	\$0.00	\$2,813,624.85
A030701 非華語中文聘請教師 NCS Chinese Teacher		\$0.00	\$1,604,685.00	(\$1,604,685.00)
A030702 非華語中文聘請教學助理 NCS Chinese TA		\$0.00	\$361,233.87	(\$361,233.87)
A030703 非華語中文教學資源 NCS Teaching Resources		\$0.00	\$78,684.29	(\$78,684.29)
A030704 非華語中文專業服務 NCS Chinese Services		\$0.00	\$64,600.00	(\$64,600.00)
A030705 非華語中文共融校園 NCS Chinese Integration		\$0.00	\$3,900.00	(\$3,900.00)

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A030706 非華語中文其他 NCS Chinese Others		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$1,313,624.85	\$1,500,000.00	\$2,113,103.16	\$700,521.69
A0308 德育及國民教育支援津貼 Moral and National Education Support Grant	\$227,815.74	\$0.00	\$49,186.30	\$178,629.44
A0309 非華語學童的銜接課程 Bridging Programme for NCS Children		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0310 在校免費午膳 Free Lunch at Schools		\$50,400.00	\$0.00	\$50,400.00
A0316 資訊科技人員支援津貼 Information Technology Staffing Support Grant	\$309,777.00	\$321,796.00	\$329,916.00	\$301,657.00
A0318 學生活動支援津貼 Student Activities Support Grant		\$32,550.00	\$32,550.00	\$0.00
A0319 學校社工服務津貼 SWSG	\$46,549.70	\$642,000.00	\$660,875.00	\$27,674.70
A0320 諮詢服務津貼 Consultation Service Grant	\$28,049.00	\$129,315.00	\$138,000.00	\$19,364.00
A0321 推廣閱讀津貼 Promotion of Reading Grant	\$2,890.69	\$20,951.00	\$17,970.18	\$5,871.51
A0322 學習支援津貼 Learning Support Grant	\$180,025.86	\$1,241,478.00	\$1,055,005.03	\$366,498.83
A0323 學校行政主任津貼 SEOG	\$85,462.84	\$540,268.60	\$499,032.26	\$126,699.18
A0324 有特殊需要非華語學生支援津貼 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	\$181,937.90	\$202,810.00	\$166,523.50	\$218,224.40
小計 Sub-Total:	\$1,062,508.73	\$3,181,568.60	\$2,949,058.27	\$1,295,019.06
A0325 全方位學習津貼 Life-wide Learning Grant	\$436,989.22	\$456,319.00	\$0.00	\$893,308.22
A032501 全方位本地學科活動 LWL KLAs Local Activities 1.1		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A03250101 LWL1.1其他學習經歷 OLE		\$6,300.00	\$6,300.00	\$0.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A03250102 LWL1.1主題學習日Learning Day		\$1,550.50	\$1,550.50	\$0.00
A03250103 LWL1.1STEAM		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A032502 全方位本地興趣活動 LWL Interest Local Activities 1.2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A03250201 LWL1.2多元智能MI		\$9,648.80	\$27,500.00	(\$17,851.20)
A03250202 LWL1.2課後活動ECA		\$0.00	\$101,350.00	(\$101,350.00)
A032503 全方位境外活動 LWL Non-local Activities 1.3		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A032504 全方位活動物資 LWL Activity Materials 2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A03250401 LWL2其他學習經歷物資 OLE Materials		\$2,520.00	\$2,520.00	\$0.00
A03250402 LWL2主題學習日物資Learning Day Materials		\$84.70	\$84.70	\$0.00
A03250403 LWL2STEAM物資 Materials		\$12,446.00	\$12,446.00	\$0.00
A03250404 LWL2多元智能物資MI Materials		\$0.00	\$63,608.80	(\$63,608.80)
A03250405 LWL2課後活動物資ECA Materials		\$0.00	\$5,864.96	(\$5,864.96)
小計 Sub-Total:	\$436,989.22	\$488,869.00	\$221,224.96	\$704,633.26
A0326 防疫特別津貼 Special Anti-epidemic Grant		\$30,000.00	\$22,443.08	\$7,556.92
A0329 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置Provision of Subsidy to Needy Primary and Secondary Students for Purchasing Mobile Computer Devices		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0330 學校清潔工作人員津貼 Cleansing Provider Subsidy		\$32,000.00	\$32,000.00	\$0.00



	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$62,000.00	\$54,443.08	\$7,556.92
不納入<擴大營辦>津貼小計 Grants Outside EOEBG Summary:	\$2,897,722.80	\$5,443,571.60	\$5,577,879.47	\$2,763,414.93
A04 整合代課教師津貼 Teacher Relief Grant	\$166,519.53	\$89,700.00	\$0.00	\$256,219.53
A0402 代課教師 Substitute Teacher		\$0.00	\$40,020.00	(\$40,020.00)
A0404 補貼增聘文書助理 Subsidy for Additional Clerical Assistant		\$0.00	\$121,692.75	(\$121,692.75)
小計 Sub-Total:	\$166,519.53	\$89,700.00	\$161,712.75	\$94,506.78
A05 非教職員強 / 公積金津貼 Employer's contributions to PF / MPF of Teaching Supporting Staff & Janitor		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0501 非教職員強 / 公僱主供款 Employer's contributions to PF / MPF of Teaching Supporting Staff		\$86,930.25	\$86,930.25	\$0.00
A0502 工友強 / 公僱主供款 Employer's contributions to PF / MPF of Janitor		\$41,148.00	\$41,148.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$128,078.25	\$128,078.25	\$0.00
A06 教師特殊教育需要培訓津貼 Teacher Training Grant - Special Education Needs		\$15,180.00	\$15,180.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$15,180.00	\$15,180.00	\$0.00
總計 Total:	\$4,067,783.28	\$26,842,299.18	\$26,688,620.80	\$4,221,461.66

## 14.2. 學校賬

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
B01 非標準項目 Non-Standard Fee				\$0.00
B0101 非標準項目收費 Non-Standard Fee Income	\$49,426.31	\$84,785.00	\$0.00	\$134,211.31
B0103 器材添置或替換 Purchase or Replacement of Facilities		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B0105 保險 Insurance		\$0.00	\$5,669.67	(\$5,669.67)
B0106 影印費 Printing		\$0.00	\$50,000.00	(\$50,000.00)
小計 Sub-Total:	\$49,426.31	\$84,785.00	\$55,669.67	\$78,541.64
學校賬結餘20/21 School Fund20/21	\$409,787.22			\$409,787.22
B02 學生活動 Student Activities				\$0.00
B0201 爵士舞 Dance		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B020101 爵士舞活動 Jazz Dance Activities LWL1.2		\$11,500.00	\$11,500.00	\$0.00
B020102 爵士舞物資 Jazz Dance Materials LWL2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$11,500.00	\$11,500.00	\$0.00
B0202 跆拳道 Taekwondo		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B020201 跆拳道活動 Taekwondo Activities LWL1.2		\$27,650.00	\$27,650.00	\$0.00
B020202 跆拳道物資 Taekwondo Materials LWL2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$27,650.00	\$27,650.00	\$0.00



	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
B020801 結他活動 Guitar Activities LWL1.2		\$14,300.00	\$14,300.00	\$0.00
B020802 結他物資 Guitar Materials LWL2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$14,300.00	\$14,300.00	\$0.00
B0210 滾軸溜冰 Roller Skating		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B021001 滾軸溜冰活動 Roller Skating Activities LWL1.2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B021002 滾軸溜冰物資 Roller Skating Materials LWL2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
B0211 功課輔導 After School Homework Tutoring		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
B0212 無伴奏合唱 Acappella		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B021201 無伴奏合唱活動 Acappella Activities LWL1.2		\$41,300.00	\$41,300.00	\$0.00
B021202 無伴奏合唱物資 Acappella Materials LWL2		\$3,200.00	\$3,200.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$44,500.00	\$44,500.00	\$0.00
B0214 創意繪畫 Creative Arts		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B021401 創意繪畫活動 Creative Arts Activities LWL1.2		\$11,200.00	\$11,200.00	\$0.00
B021402 創意繪畫物資 Creative Arts Materials LWL2		\$3,664.96	\$3,664.96	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$14,864.96	\$14,864.96	\$0.00



	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
B0504 數學校本課程 School-based Mathematics Curriculum		\$1,107.00	\$754.20	\$352.80
期末存貨 Closing Stock			(\$11,289.10)	\$11,289.10
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$150,508.40	\$150,370.00	\$138.40
B07 其他收入2 Other Income 2		\$112,695.00	\$8,310.00	\$104,385.00
B08 其他支出2 Other Expense 2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B09 視藝 Visual Arts		\$59,783.00	\$50,029.40	\$9,753.60
B11 圖書証 School Library Card		\$2,240.00	\$2,200.00	\$40.00
B12 雨衣 Raincoat		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B15 代收支款項 Student General Disbursements		\$4,000.00	\$4,000.00	\$0.00
B16 租借校舍收入 School Premises Rental Income		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B17 KSMT		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B20 小六畢業營 P.6 Camp		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B21 傢具及器材2 Furniture and Equipment 2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$0.00	\$178,718.00	\$64,539.40	\$114,178.60
總計 Total:	\$459,213.53	\$574,896.36	\$431,464.03	\$602,645.86

15. 回饋與跟進

學校透過檢討各項計劃及報告，如「學校三年發展計劃」、「周年發展計劃」、「各科組自評報告」，亦檢視校情、考慮學生需要等各項因素，共同定下來年的關注項目：

15.1. 透過自主學習，提升學習效能

15.2. 改善學生過度上網的習慣