

李陞大坑學校

學校報告 2014-2015

地址：香港銅鑼灣浣紗街 73 號

電話：2577-5188

電郵：lising@lsths.edu.hk

傳真：2882-4510

網址：www.lsths.edu.hk

目 錄

	頁
1. 我們的學校	2
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校背景	
1.3 學校設施	
1.4 學校管理	
2. 我們的學生	3
2.1 班級組織	
2.2 出席率	
2.3 國籍	
3. 我們的教師	3
3.1 教師獲得的最高學歷	
3.2 已接受專業訓練的教師	
3.3 教學經驗	
3.4 專業發展	
4. 我們的學與教	4
4.1 學與教的特色	
4.2 實際上課日數	
4.3 八個學習領域的課時	
4.4 閱讀習慣	
5. 我們對學生成長的支援	8
5.1 學生支援	
5.2 融合教育	
6. 學生表現	10
6.1 學業表現	
6.2 學業以外的表現	
7. 關注事項的成就和反思	16
7.1 關注事項一：深化拔尖工作，培育精英學生	
7.2 關注事項二：聲量訓練教學計劃	
8. 其他計劃	19
9. 財政報告	19
10. 回饋與跟進	21

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校是大坑坊眾福利會主辦的政府資助小學，致力為港九新界各區適齡的學童提供平等教育機會。依照學生的個性和能力，因材施教，作育英才，讓學生發展所長，發揮潛能。

學校因應社會的需求，提供教育給不同類別的適齡學童，及以「智、仁、勇」為校訓，灌輸全面知識，培養學生自學能力和求知的興趣，從而提高生活技能，以適應社會的需要。致力發揚仁愛精神，引導學生關愛他人，貢獻自己，改善社會。誘導學生建立積極及正確的人生觀，面對困難、挫折，能無所畏懼，開創美好豐盛的人生。

1.2 學校背景

李陞大坑學校創辦於 1958 年，由大坑坊眾福利會發起籌集募捐，各街坊善長共襄善舉，組織辦學，並發展為一所全日制小學。

學校因應社會的需求，在 2003 年起，錄取非華語學生，並轉型成為以英文為教學語言的小學，教育以非華語為母語的學生，並同時收錄期望以英文為學習語言的華語學生。

1.3 學校設施

本校校舍高4層，設有12間標準課室，另有音樂室、電腦室、圖書館、學生輔導室、舞蹈室、禮堂、操場、醫療室、教具室及體育器材室等，另有花圃及綠化牆，使學生能在舒適及綠化的環境下學習。

自推行資訊科技教育以來，除電腦室裝置日趨完備外，所有課室已加設電腦，讓學與教都可以配合所需，與時並進。另外，每個課室設置實物投影機及投影器，以推動互動教學。

1.4 學校管理

學校於2005年成立法團校董會，成為先鋒學校，令學校有更大的自主權，更靈活地管理校務、運用資源和發展學校計劃。透過校本管理，發展一套以學校為本，以學生為中心，以質素為主的管理方法。

1.4.1 校董會的組合

成員類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	6	1	2	1	1	1

1.4.2 校董會的成員

主席及校監：譚尚汝先生

校董：林荃添先生、李漢文先生、沈文淑女士、蔡豐盈女士、
黃祺國先生、黃錦輝先生、林錫光先生、葉小麗女士、
梁少蓮女士、Mr. Arokiasamy Lourdusamy

替代校董：馬妙韻女士

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13

學生人數

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	24	22	21	27	26	30	150
女生	30	26	28	24	27	23	158
總數	54	48	49	51	53	53	308

2.2 出席率

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	95.2%	95.5%	93.7%	96.5%	92.7%	95.8%

2.3 國籍

國籍	菲律賓	巴基斯坦	尼泊爾	中國	印度	印尼	日本	英／法／美／加／澳	泰／越／斯里蘭卡
人數	101	75	45	31	23	14	3	8	8

3. 我們的教師

3.1 教師獲得的最高學歷

學歷	碩士或以上	學士學位
百分比	46%	46%

3.2 已接受專業訓練的教師：100%

3.3 教學經驗

教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	11%	32%	57%

3.4 專業發展

為配合學校發展的需要，學校安排三天的教師專業發展日及多次的課後培訓，包括英文寫作工作坊、英文拼音教學工作坊、考評局「中文科評估設計分享會」、南島國際學校「數學科解難工作坊」及學習技巧工作坊，以及成長的天空工作坊，整體專業發展時數為1,700小時。

學與教方面，本年度中文科參加教育局「悅讀悅寫意」及香港理工大學「非華語生中文校本支援」計劃。透過校外的協作，深化教師掌握非華語生教學理念及策略，以及提升學生學習動機、興趣及能力。

本年繼續推行教研活動，組織共同備課、觀課及評課會議，中數科與雲泉小學及南島國際學校安排校外觀課及交流活動。教師利用此平台共同研究學生的學習難點、教學目標、教學策略、預期的學習成效及評估模式。透過教研活動加強了協作文化，更提升教師的專業及能力。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 靈活運用課時

4.1.1.1 為使學與教更具成效及增加教學時數，每節課時為 50 分鐘。

4.1.1.2 每天課前及課後分別有 15 分鐘及 25 分鐘的班主任課，讓班主任進行德育課及班級經營，建立班風。

4.1.1.3 學生每天在學校生活 9 小時。上午為學科學習時段，下午及課後為術科學習、體藝活動及功課輔導時段。

4.1.2 全校參與照顧差異

4.1.2.1 採用全校參與模式，由學生支援小組甄別學生的學習能力，進行調適；

4.1.2.2 配合學生學習需要，設有拔尖補底班、課餘小組及個別輔導計劃；

4.1.2.3 另設有「小老師」計劃，讓有能力學生在學業上、成長上照顧小學弟、小學妹。

4.1.3 整全的立體支援

4.1.3.1 設有週五多元智能學習時段及課後活動，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能；

4.1.3.2 設有幼童軍、風紀服務學習以及校內多項服務隊伍，培養自律、領導、組織的才能；

4.1.3.3 學校定期為各級舉行不同的學習活動、專題研習活動、德育教育、外出參觀及校內比賽，讓學生有全面而均衡的發展；

4.1.3.4 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組、學生輔導主任及社工共同推動「全方位學習輔導計劃」，及安排學生探訪老人院等；

4.1.3.5 今年新增了「大哥哥、大姐姐計劃」幫助小一及初小插班生認識學校及提升小六學生的責任感；

4.1.3.6 每個學生均有優點，設立「模範生」計劃，讓所有學生的優點都能被發掘、被認同；

4.1.3.7 為從少培養學生自理能力，本年度開始推行「小一及小二自理及常規訓

練計劃」，讓學生在比賽及遊戲中學會自理及常規；

- 4.1.3.8 為培養學生盡責的態度，設立「完成功課獎懲制度」，教育他們完成功課是學生最基本責任。

4.1.4 四個關鍵項目

4.1.4.1 閱讀中學習：

- 4.1.4.1.1 每週兩天早上閱讀課，學生自由閱讀，閱讀氣氛開放；
- 4.1.4.1.2 語文科閱讀計劃；
- 4.1.4.1.3 校內推動「彩虹閱讀獎勵計劃」，引發學生對閱讀的興趣和培養良好的閱讀習慣，從而增加學生的閱讀量；
- 4.1.4.1.4 禮堂增設「閱讀閣」，營造濃厚的閱讀氣氛；
- 4.1.4.1.5 每年舉行書展；
- 4.1.4.1.6 學校圖書館全日開放。

4.1.4.2 資訊科技教學：

- 4.1.4.2.1 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學；
- 4.1.4.2.2 各科教師鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域；
- 4.1.4.2.3 資訊科技室全天開放，學生可在小息、午息及課後時段進行網上學習；
- 4.1.4.2.4 建立校本電子學習平台，配合學校的課程；
- 4.1.4.2.5 於坊間搜尋配合本校課程的電子教學資源，透過互動遊戲、網上學習評估等自學工具，讓學生的學習更富趣味，提升學生的學習興趣。

4.1.4.3 專題研習：

- 4.1.4.3.1 本校於一月二十二至二十三日舉行了兩天的專題研習日，學生學習興趣大增，專注而投入，學習成果理想。
- 4.1.4.3.2 小一至小六進行科學探究及社會科學探究，各級主題如下：

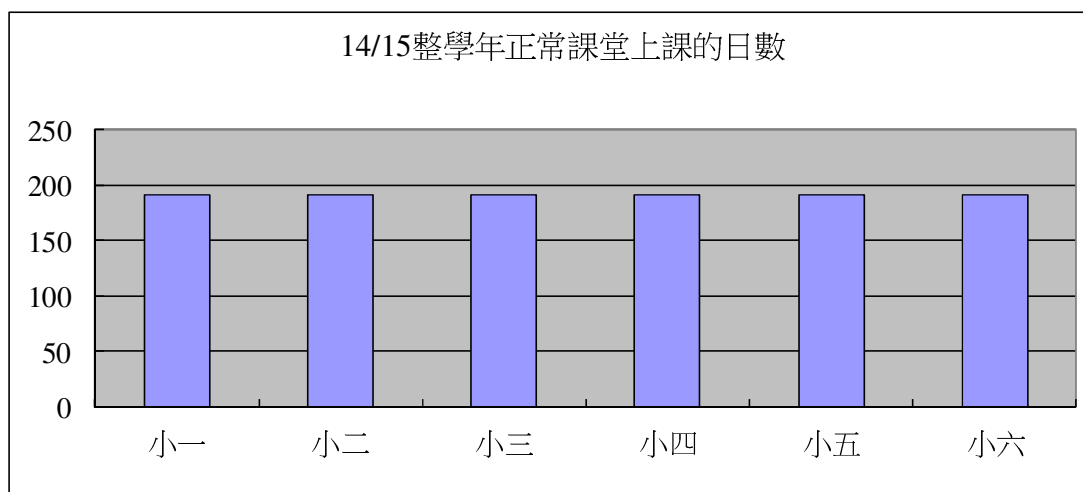
科學探究	P.1	物料的探究
	P.3	滑行的雪條棒
	P.5	採購小博士
社會科學探究	P.2	為我們服務的人
	P.4	認識大坑
	P.6	工作大未來

- 4.1.4.3.3 教師從多方面評估學生，亦在研習過程中緊密地回饋，以期望學生學習能力不斷提升，而專題研習成果佔成績百分之十。

4.1.4.4 德育及公民教育：

設有班主任課、早會、活動，全年滲透式學習。「德育早會」全年10次，主持的學生有23人，主題包括：自律、整潔、關愛、尊重他人、責任感、努力、環保、承擔及堅毅。

4.2 實際上課日數



4.3 各級不同科目比重

P.1-P.2

科目	中文	英文	數學	綜合活動	視藝	體育	音樂	資訊科技	圖書
百分比	25%	21%	25%	11%	4%	4%	4%	4%	4%

P.3

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	體育	音樂	資訊科技
百分比	26%	22%	26%	11%	4%	4%	4%	4%

P.4

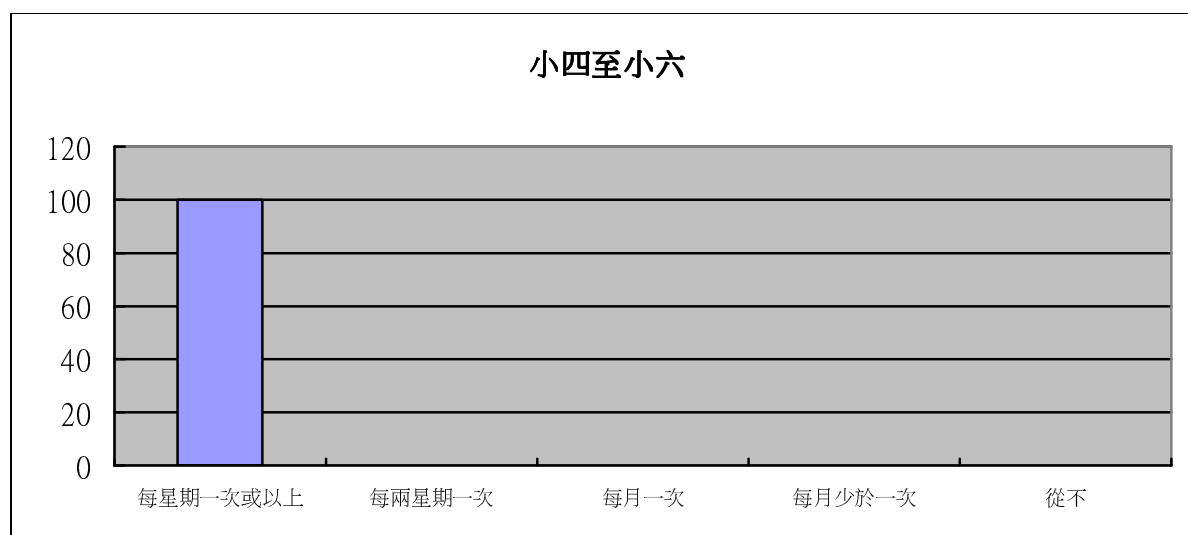
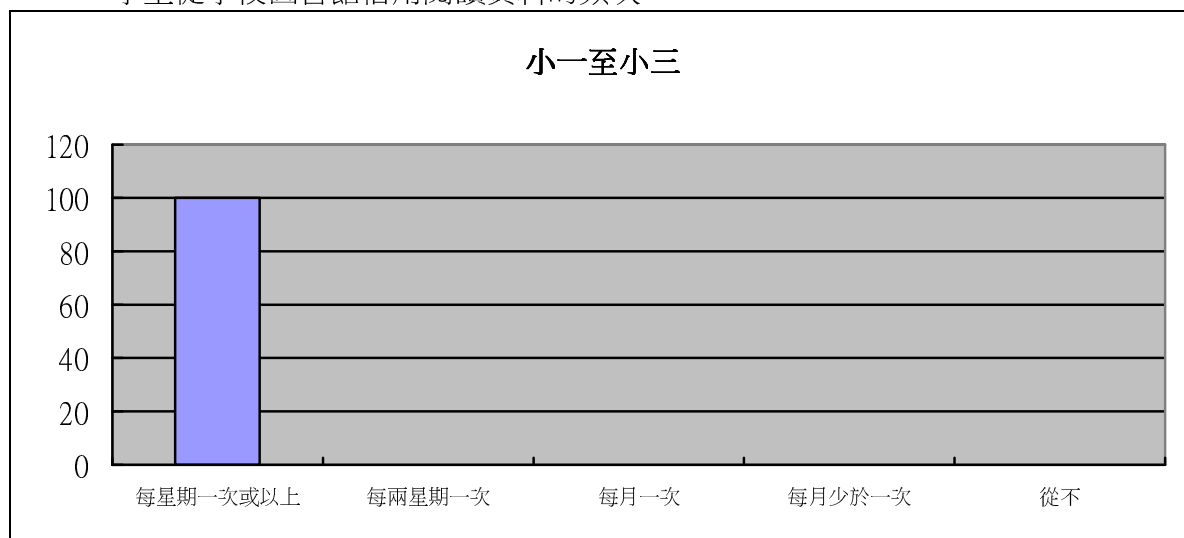
科目	中文	英文	數學	常識	視藝	體育	音樂	資訊科技
百分比	30%	22%	26%	11%	4%	4%	4%	4%

P.5-P.6

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	體育	音樂	資訊科技	普通話
百分比	26%	22%	26%	11%	4%	4%	4%	4%	4%

閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：



5. 我們對學生成長的支援

5.1 學生支援

小組於本年度共舉行了五次統籌會議，跟進學生的進度與所提供支援的效用。此外，小組成員亦分別參與不同的工作會議，例如：為 10 名需要額外支援的學生舉行「個別學習計劃」會議。本學年各級需要學習支援的學生數目及其特殊需要如下：

學生支援記錄表

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	3		1	1	3	2	10
特殊需要類別	*自閉		*聽障	*自閉	*智障、 *自閉	*智障	

* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 融合教育計劃；及 ● 加強言語治療津貼。
支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由輔導主任統籌，成員包括融合教師、班主任、社工、教育心理學家、加強輔導教師和各學科教師等。 ● 除 1 名融合教師、1 名加強輔導班老師及 1 名融合教學助理外，全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，另增聘 1 名教學助理； ● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一、三、四、五數學、小五中文的輔導班及加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療或訓練； ● 在教師協助下，安排導師或教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供家課和測考調適； ● 推行「小老師」計劃，由小六學生為有需要的小一及小二學

	生提供幫助，一星期一次； ● 為教師提供培訓－「感統講座」及「提升學生專注力講座」。
--	---

5.1.1 輔導：為針對學生需要及發展，本年度舉辦了以下活動：

主題活動－校園正能量	● 「校園正能量」簡介會 ● 生日慶祝活動 ● 教師培訓講座 ● 急口令創作比賽及急口令大賽（與英文科組合作） ● 情緒管理學生講座 ● 「考試加油站」－考試激勵活動 ● 「校園正能量」－攤位活動日 ● 「我們是幸福的！」－探訪區內弱勢社群（小五及小六學生） ● 「美麗人生學生講座」－長期病患者分享 ● 「智 Net 父母」－家長工作坊 ● 升中預備講座
個人成長活動	● 領袖訓練工作坊 ● 大哥哥、大姐姐計劃（小一及小六學生） ● 小天使計劃（學校新生、小五及小六學生） ● 2014-2015 年度六年級畢業營 ● 整齊書包及文具獎勵計劃（小一及小二學生） ● 「飛越青春期」－女性學生講座 ● 「智用金錢！」－金錢管理講座（小三學生）
個人成長／治療小組	● 成長的天空計劃（小五及小六學生） ● 社交技巧訓練小組 ● 學習技巧訓練小組 ● 公益少年團 ● 「認識香港」－新來港學生支援小組 ● 「中文班」－新來港學生支援小組 ● 「雜耍齊動樂」－自信心建立活動 ● 「我是魔術師」－人際關係建立小組 ● 「關愛大使」－自信心建立小組 ● 「非洲鼓訓練工作坊」－發展潛能工作坊 ● 「表達藝術小組」－自我了解提升小組 ● 「我能夠！」－自理訓練小組
預防性講座	● 性教育講座 ● 預防濫用藥物講座
家長／親子活動	● 家長手藝製作工作坊 ● 「團聚力量」親子圓圈繪畫活動
其他	● 成長課 ● 學生精神健康狀況問題調查

5.2 融合教育

以全校參與為基、學生為本，訂立「學生個別學習計劃」，聚焦在學生學習、社交溝通各方面的難點，對學生的身心發展方面具積極及正面的作用，有助建立積極的做人處事態度，及提升學生的學習、社交溝通等各方面的能力。

6. 學生表現

6.1 學業表現

在校內，透過不同計劃及評估，得見學生在中英數科的表現均有進步。

本年度是小五及小六的學生第四年參加「國際聯校學科評估」英文閱讀及寫作評估。參加閱讀卷的學生為 30 人，寫作卷則有 22 人，閱讀卷獲得榮譽證書有 6 人，獲得優異證書有 15 人，獲得優良證書有 5 人；而寫作卷獲得優異證書有 10 人，獲得優良證書有 5 人。

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
1.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	林天愛
2.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	趙安娜
3.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	陳家怡
4.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	余泳文
5.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	梁琛妍
6.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	陳家瑜
7.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	洪沙巴
8.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	李子洛
9.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	馬丹妮
10.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	古安俊
11.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	簡家希
12.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	夏卓娜
13.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	古隆基
14.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	劉韋信
15.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	洪梓洛
16.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	馬志豪
17.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	沈偉霆
18.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	史小明
19.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	占柏奇
20.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	蘇志均
21.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	韋倩雅
22.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	成瀨明日佳
23.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	陳希兒
24.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	劉韻芝
25.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	盧柏安
26.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	郭詠絲
27.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	李子洛

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
28.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	范思雅
29.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	古安俊
30.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	趙安娜
31.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	麥佩思
32.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	古隆基
33.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	梁琛妍
34.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	沈偉霆
35.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	陳家瑜
36.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	韋倩雅
37.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	夏卓娜
38.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	洪梓洛
39.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	史小明
40.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	盧柏安
41.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	蘇志均

6.2 學業以外的表現

6.2.1 校外得獎項目

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
1.	香港學界體育聯會	港島東區排球賽	男子組冠軍	蘇志均
2.				區志文
3.				簡艾澤
4.				占柏奇
5.				郭海生
6.				古隆基
7.				古安俊
8.				簡家希
9.				馬健安
10.				盧柏安
11.				莫浩天
12.	地利亞修女紀念學校 (百老匯)	50 周年地利亞百老匯杯排球邀請賽	亞軍	高芷芬
13.				區志文
14.				簡艾澤
15.				陸子俊
16.				陳家瑜
17.				蘇志均
18.				韋倩雅
19.				積家瑩
20.				林芬娜
21.				孫嘉淇
22.				占柏奇

主辦機構		比賽項目	獎項	得獎學生
23.				古隆基
24.				古安俊
25.				盧柏安
26.	香港學校及音樂朗誦協會	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲或女童聲 - 小學 - 7 至 8 歲	季軍	馬丹丹
27.			季軍	何卓妍
28.	萬鈞教育機構	第十四屆全港小學民歌組合歌唱比賽（初賽）	分組冠軍	何卓妍
29.			分組冠軍	伊家敏
30.			分組冠軍	李珊妮
31.			分組冠軍	陳藝臻
32.			分組冠軍	溫巧兒
33.			分組冠軍	陳詠如
34.			分組冠軍	林天愛
35.			分組冠軍	毛曉晴
36.			分組冠軍	柏艾莎
37.			分組冠軍	陳家文
38.			分組冠軍	梁琛妍
39.			分組冠軍	馬愛婷
40.			分組冠軍	孫嘉淇
41.			分組冠軍	劉韻芝
42.	民政事務總署	融和獎學金	獎學金\$2500	周倩兒
43.	民政事務總署	融和獎學金	獎學金\$2500	文淑文
44.	民政事務總署	融和獎學金	獎學金\$2500	簡家杰
45.	民政事務總署	融和獎學金	獎學金\$2500	伊家敏
46.	香港跆拳道正道館	全港小學學界套拳比賽 2015	亞軍	艾美莎
47.			亞軍	伊家敏
48.			季軍	林芬娜
49.			殿軍	許文俊
50.			殿軍	左美莎
51.			殿軍	簡美娜
52.			殿軍	區仲賢
53.	灣仔區校長聯會	灣仔學校模範生獎勵計劃 2015	獎學金書券\$100	古隆基
54.				陳穎琪
55.				李泳儒
56.				賈浩彥
57.	香港融樂會	香港融樂會非華語學生中文學習傑出進步獎	書券\$300	簡家希
58.				陳家瑜
59.				艾莎莎
60.	香島教育機構	2014 第六屆優秀小學生獎勵計劃	獎學金\$1000	李學良

6.2.2 校內課外活動

6.2.2.1 多元智能學習時段

組別	口風琴	幼童軍	至叻小人類	公益少年團	日文組	P.1 打字班
人數	8	23	20	14	13	26

組別	P.1 廣東話班	小小藝術家	乒乓球組	小小科學家	英文辯論	羽毛球組
人數	27	27	26	19	13	28

組別	手工藝	中文話劇
人數	27	13

6.2.2.2 課後活動

組別	小提琴	合唱團	結他	爵士舞	跆拳道
人數	17	27	8	14	49

組別	木球隊	田徑隊	乒乓球隊	排球隊	大提琴
人數	12	16	11	24	5

組別	長笛
人數	5

6.2.3 校內科組活動

活 動		科組類別	參與班級
1.	大哥哥大姐姐計劃	輔導組	P.1 – P.6
2.	家教會旅行	校務組	P.1 – P.6
3.	中英文朗誦預演	活動組	P.1 – P.6
4.	旅行	活動組	P.1 – P.6
5.	情緒管理講座	輔導組	P.1 – P.6
6.	聖誕卡設計比賽	視藝科	P.1 – P.6
7.	聖誕聯歡會	活動組	P.1 – P.6
8.	跳繩比賽	體育科	P.1 – P.6
9.	Discovery Dome 活動	活動組	P.1 – P.6
10.	認識知識產權講座	電腦科	P.1 – P.6
11.	數學科班際比賽	數學科	P.1 – P.6
12.	音樂天才表演	活動組	P.1 – P.6

活 動		科組類別	參與班級
13.	言語治療-看圖說故事技巧講座	輔導組	P.1 – P.6
14.	英文科急口令比賽	英文科	P.1 – P.6
15.	專題研習日	課程組	P.1 – P.6
16.	性教育講座	輔導組	P.1 – P.6
17.	國際日	校務組	P.1 – P.6
18.	氣候變化講座	常識科	P.1 – P.6
19.	運動日	體育科	P.1 – P.6
20.	禁毒講座	輔導組	P.1 – P.6
21.	活動組表演	活動組	P.1 – P.6
22.	與作家見面活動	英文科	P.1 – P.6
23.	吸煙與健康講座	輔導組	P.1 – P.6
24.	衛生署健康講座	輔導組	P.1 – P.6
25.	書展	閱讀組	P.1 – P.6
26.	中文科全校性活動 - 中文表演	中文科	P.1 – P.6
27.	乒乓球比賽	體育科	P.1 – P.6
28.	低年級競技遊戲	體育科	P.1 – P.2
29.	女生青春期講座	輔導組	P.4 – P.6
30.	理財工作坊	輔導組	P.3
31.	科學探究工作坊	活動組	P.4
32.	面試技巧工作坊	活動組	P.6
33.	畢業禮	活動組	P.1 – P.6

6.2.4 校外活動

活 動		科目類別	參與班級
1.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃啟動禮	課外活動	P.1 – P.4
2.	大坑坊眾福利會中國舞表演	課外活動	P.6 周倩兒
3.	灣仔東分區嘉年華 2014 民族共融顯活力 - 中國舞表演	課外活動	P.6 周倩兒
4.	迪士尼演藝日	課外活動	P.2 – P.6
5.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃 - 音樂 欣賞 (雪人與大熊)	課外活動	P.1 – P.6
6.	參觀動植物公園	課外活動	P.1
7.	參觀跑馬地警署	課外活動	P.2
8.	參觀黑暗中對話	課外活動	P.6
9.	參觀文化博物館	課外活動	P.2
10.	參觀孫中山紀念館	課外活動	P.4

活 動		科目類別	參與班級
11.	參觀藥物資訊天地	課外活動	P.5
12.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃 - 十八區盃匯演	課外活動	P.1 – P.4
13.	參觀科學館	課外活動	P.3
14.	Cavalia - 馬術舞蹈欣賞	課外活動	P.1 – P.6
15.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃 - 音樂營	課外活動	P.1 – P.4
16.	故事媽媽組員參朱古力店活動	課外活動	1L
17.	參觀香港公園	課外活動	P.2
18.	參觀東區裁判法院	課外活動	P.6
19.	參觀歷史博物館	課外活動	P.4
20.	賽馬會青年日營	課外活動	P.6
21.	參觀交通安全城	課外活動	P.1
22.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃 - 結業禮	課外活動	P.1 – P.4
23.	參觀太空館	課外活動	P.3
24.	參觀懲教博物館	課外活動	P.5
25.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃 - 音樂 欣賞 (失蟲室樂團 - 蟲蟲音樂劇)	課外活動	P.1 – P.5
26.	參觀及乘坐昂平 360 活動	課外活動	P.4 – P.6
27.	義工活動 (探訪心光盲人學校)	輔導組	P.5
28.	游泳課	課外活動	P.5 – P.6
29.	畢業營	輔導組	P.6
30.	第十四屆全港小學民歌組合歌唱比賽	課外活動	P.2 – P.6
31.	港島東區田徑賽	課外活動	P.4 – P.6
32.	灣仔區分齡田徑賽	課外活動	P.4 – P.6
33.	50 周年地利亞百老匯杯排球邀請賽	課外活動	P.3 – P.6
34.	第 66 屆校際朗誦節中英文獨誦	課外活動	P.3 – P.6
35.	第 66 屆校際音樂節聲樂獨唱 - 外文歌曲	課外活動	P.2 – P.6
36.	港島東區小學校際排球比賽	課外活動	P.3 – P.6
37.	全港小學區際排球比賽	課外活動	P.4 – P.6
38.	全港小學學界套拳比賽 2015	課外活動	P.1 – P.6
39.	港島東區學界乒乓球比賽	課外活動	P.5 – P.6
40.	簡易運動板球比賽	課外活動	P.4 – P.6
41.	小學板球聯賽	課外活動	P.4 – P.6

7. 關注事項的成就和反思

7.1 關注事項一：深化拔尖工作，培育精英學生

目標	成就	反思	回饋及跟進
1. 深化中文拔尖計劃，提升尖子至全港水平	達標完成 - 為加強閱讀及寫作訓練，科任共同選購坊間的閱讀及寫作練習，寫作練習當中包括教授寫作的分段、文章開頭、結尾的方法、實用文的寫作方法及格式等。 - 全學期完成約 10 篇坊間同級練習的作文題型，課業覆閱反映語文能力強的同學能寫出具水平的文章。 - 一至六級已利用「我的小詞典」加強同學的詞彙量，利用詞彙作句，每課兩個詞語，每個詞語兩句或以上。 - 三與六年級加插 TSA 閱讀及寫作評估課業。	- 拔尖組學生的能力差異大，能力弱的同學難掌握練習所提及的作文技巧。 - 學生作文的功課質素參差。 - 學生詞彙量需加以提升。	- 建議下年度選生時能考慮成績達 ABC 級組別的學生入組。 - 閱讀量及閱讀訓練仍須加強。
	達標完成 - 全學期完成約 10 篇坊間同級練習的閱讀理解，同時亦根據所選的同級練習中，完成了 10 次寫作練習；拔尖同學的上測閱讀平均 71%，下測閱讀平均分為 70%，成績水平維持；上測寫作平均分 68%，下測寫作平均分為 81%，成績有明顯進步，應與日常拔尖課加強了寫作技巧方面的教授有莫大關係。 - 共同備課會能提升科任的教學效能，設計不同課業，提升不同能力學生的寫作技巧。	- 由於閱讀篇章的字詞較深，科任需要在課堂上教授推敲字詞意義的技巧，所花時間頗多。 - 拔尖學生交齊功課率約為 70%，尤其是作文功課，能力弱的同學不能準時交功課，需要拔尖科任花時間追收。 - 由於選生問題，同學的個別差異稍大。	- 下學期要求學生在家先做預習的準備功夫，以善用課堂的時間。 - 建議拔尖科任要求學生寫功課於手冊中，起提醒作用，並挑選學生代收功課。 - 建議下年度選生時能考慮成績達 ABC 級組別的學生入組。

目標	成就	反思	回饋及跟進
2. 提高學生的英文寫作能力	達標完成 1. 已完成縱向及橫向學習目標的校本寫作課程。	1. 老師在會議上檢視及修改學習目標。	1. 定期審閱及修改校本寫作課程。
	達標完成 1. 拔尖同學的上測寫作平均分 79%，下考寫作平均分為 88%，成績有明顯進步，應與拔尖課加強了寫作技巧方面的教授有莫大關係。 2. 91%被挑選學生在寫作範疇的下考成績較上測有進步。 3. 學生在精英寫作班表現良好，學習者動力強。	1. 設計不同程度課業，提升學生的寫作技巧。	1. 加強不同的文體寫作練習，提升學生的寫作技巧。
3. 提升尖子數學至全港水平	達標完成 1. 各數學拔尖組學生的出席率均為 90%以上，各級拔尖同學於上學期水平測試平均有 71.2%學生達到全港 70 分或以上水平。	1. 科任反映有個別拔尖組同學經常忘記帶拔尖教材或不能準時交功課，拔尖科任需要花頗多時間跟進。	1. 於學期末除檢討現有的拔尖教材外，下年度可透過獎勵制度，鼓勵拔尖組學生準時完成家課，以提升學生的自學精神。
	達標完成 1. 課業覆閱反映大部份拔尖學生已養成主動在家持續學習的良好習慣，根據各級「拔尖課功課記錄」，85.8%學生能獨立在家完成自習教材。	1. 科任雖可透過「拔尖課功課記錄表」監察拔尖同學交功課情況，但科任反映部分拔尖組同學不能準時交功課，需花頗多時間跟進。	1. 為提升學生的自主學習精神及鼓勵學生準時完成拔尖家課，於學期末除檢討現有的拔尖教材外，來年度將改良現有的獎勵制度，每位學生可增加一本 Homework Passport ，以鼓勵學生準時完成功課，依時呈交功課的學生可得貼紙一個，集整十個貼紙後，可向科任老師索取小禮物一份。

7.2 關注事項二：聲量訓練教學計劃

目標	成就	反思	回饋及跟進
學生能運用三號聲，自信地作答或作口頭報告	達標完成 1. 已制定「C36 聲量訓練教學指引」 2. 將學生說話聲量要求納入觀課表內，中英數科「聲量」總平均分分別為 4.2／3.7／3.8，可見中英數科任能有效訓練學生運用充足聲量作答或報告。 3. 中英數科任於共備教學設計包括聲量訓練策略。 4. 中英數科主任拍下良好示範片段，並於課程「觀課課堂錄影片段」存檔，以豐富教學資源庫。 5. 科任播放學生良好示範片段，讓學生掌握如何運用三號聲。 6. 優化「提示咭」之運用，運用聲量圖及聲量提示咭作適時提示，大部份學生能按調整聲量。 7. 科主任為未達標之老師安排培訓改善計劃，如透過錄影課堂、跨科觀課及重點觀課。 8. 中英數科主任於教研會議分享及總結觀課經驗，如運用聲量訓練教材進行比賽、遊戲及教學策略。 9. 每月校務會議均有檢討訓練施行情況，分享及總結經驗。	1. 老師對掌握聲量訓練學，以及對聲量之要求及堅持度有差異會影響成效。	1. 說話聲量教學作為恆常教學表現的重點項目。 2. 來年科主任為新老師安排聲量觀課及跨科觀課，掌握聲量訓練教學。

8. 其他計劃

計劃名稱	達標情況		
	達標	部份達標	未能達標
1. 清貧及融合生課後學習支援計劃 2014-2015	✓		
2. 擴闊教師教學空間計劃 2014-2015	✓		
3. 改善非華語學生中文學與教計劃 2014-2015	✓		

9. 財政報告 (1/9/2014-31/8/2015)

政府賬

		收 入	支 出
承上結餘		\$1,631,364.74	
A01 擴大營運津貼			
A0101	基本津貼		
	A010101 基本津貼撥款	\$698,752.33	
	A010102 文具		\$17,458.30
	A010103 印刷		\$92,900.85
	A010104 水費		\$8,306.90
	A010105 電費		\$161,286.00
	A010106 電話費		\$6,984.00
	A010107 郵費		\$2,402.00
	A010108 交通費		\$9,621.40
	A010109 總務		\$12,235.50
	A010110 清潔	\$476.00	\$37,724.54
	A010111 維修	\$350.00	\$180,766.10
	A010112 傢俱及設備	\$2,850.00	\$76,247.63
	A010113 藥物		\$2,460.60
	A010114 活動	\$30.00	\$26,577.20
	A010115 學生圖書		\$1,436.60
	A010117 教師培訓		\$13,000.00
	A010118 中文		\$3,997.50
	A010119 英文		\$5,902.82
	A010120 數學		\$5,531.90
	A010121 常識		\$490.00
	A010123 音樂		\$2,891.80
	A010124 體育		\$17,443.21
	A010125 普通話		
	A010126 訓導		\$2,732.20
	A010128 閱讀中學習		\$2,069.00
	A010129 專題研習		\$1,020.50
	A010131 其他	\$1,727.20	\$27,983.65
	A010132 輔導		\$439.00
	A010133 課程		\$1,347.03
	A010134 學務		\$871.00
	A010135 校務		\$7,207.50
	A010136 供增聘文書助理的行政津貼		\$142,059.75

		收 入	支 出
A0102	資訊科技綜合津貼	\$314,694.00	\$334,911.81
A0103	學校發展津貼	\$357,860.00	\$321,144.25
A0104	學生輔導服務津貼	\$275,769.00	\$300,000.00
A0105	新來港兒童	\$33,834.00	
A0106	融合	\$11,142.00	\$13,884.00
A0107	工友薪金	\$604,800.00	\$507,268.83
A0108	工友強積金或公積金僱主供款	\$37,320.00	\$38,833.38
A0109	言語治療	\$69,217.00	\$49,560.00
A0110	額外的學生輔導服務津貼	\$134,576.00	\$57,146.10
A0111	成長的天空計劃	\$96,298.00	\$92,647.00
擴大營運津貼小計：		\$4,271,060.27	\$2,586,789.85
A04	一筆過代課	\$67,676.50	\$5,428.00
A05	地租及差餉	\$110,330.00	\$110,330.00
A06	書簿及車船津貼手續費	\$45.00	\$157.80
A07	教師薪金	\$13,030,623.38	\$13,030,623.38
A08	非教職員薪金	\$589,145.00	\$589,145.00
A09	教職及非教職員強積金或公積金僱主供款	\$48,938.50	\$48,413.75
A11	家庭與學校合作	\$14,119.60	\$13,246.30
A12	銜接課程		
A16	ENG 活動營		\$1,098.30
A17	銀行利息及手續費	\$12.74	
A18	校本課後學習及支援	\$80,160.00	\$106,560.00
A19	應付教統局	\$14,275.78	\$32,481.28
A21	增強非華語生教學支援	\$1,500,000.00	\$1,360,630.00
A23	NET 行理津貼	\$128,020.59	
A26	提升網上學校行政及管理系統		\$49,988.00
A30	日薪代課教師津貼		
A31	關愛基金午膳津貼	\$154,888.00	\$34,124.00
A32	德育及國民教育科		\$608.00
A33	特殊需要學輔導助理		\$13,177.48
A36	賽馬會全方位學習基金	\$22,440.00	\$22,440.00
A37	墊支	\$42,720.00	
總計：		<u>\$20,074,455.36</u>	<u>\$18,005,241.14</u>
收入多於支出：		\$2,069,214.22	

學校賬

	收 入	支 出
承上結餘	\$53,097.34	
B01 非標準項目收費	\$93,600.00	\$53,760.00
B02 旅行車費	\$23,250.00	\$23,250.00
B04 學生牙科保健	\$5,680.00	\$5,640.00
B06 綠化計劃	\$2,000.00	\$2,000.00
B07 簿費及手冊費	\$38,932.20	\$33,624.50
B08 其他(AC2)	\$2,580.00	\$467.00
B09 捐款及宣傳	\$3,850.60	\$20,734.22
B10 中文校本課程	\$89,992.70	\$82,541.20
B11 視藝	\$48,750.00	\$34,029.96
B12 課外活動其他撥款		
B13 電費其他撥款	\$8,740.00	\$8,230.00
B15 代收支款項	\$44,214.00	\$44,214.00
B16 英文校本課程	\$29,617.90	\$21,127.40
B17 代購智能卡或頸繩	\$3,890.00	\$3,500.00
B18 堂費	\$5,160.80	
B19 代購雨衣		
B21 學校旅行	\$13,440.00	\$13,440.00
B23 校友會	\$5,670.00	\$10,215.00
B24 英文圖書租金	\$19,891.10	\$521.60
B25 環保基金		
B26 英文圖書按金	\$31,150.00	\$26,600.00
總計：	<u>\$523,506.64</u>	<u>\$383,894.88</u>
收入多於支出：	\$139,611.76	

10. 回饋與跟進

學校透過檢討各項計劃及報告，如「學校三年發展計劃」、「周年發展計劃」、「各科組自評報告」，亦檢視校情、分析強弱機危、考慮學生需要等各項因素，共同定下來年的關注項目：

10.1 透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能工作

10.2 拔尖補底，提升整體學業水平